

ESTADO DEL PROYECTO AMBIENTAL.

educación de calidad		Ministerio de Educación Nacional		Prosperidad para todos	
INSTRUMENTO SOBRE EL ESTADO DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS PARA SER DILIGENCIADO POR LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS					
El Ministerio de Educación Nacional ha diseñado esta encuesta que debe ser diligenciada por los establecimientos educativos, con el fin de disponer de información pertinente, y confiable sobre: 1) EL CUMPLIMIENTO AL DECRETO 1860 DE 1994, en relación con los proyectos pedagógicos. 2) INDAGAR SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN de los Proyectos Pedagógicos (PP).					
1. REFERENTES INSTITUCIONALES DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS					
1.1 IDENTIFICACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS					1.1.2 Código DANE
1.1.1 Nombre del Establecimiento educativo: I.E. Isla de los Milagros					223675001145
1.1.3 Nombre del proyecto Educativo Institucional: Manejo de residuos sólidos					1.1.5 Barrio:
1.1.4 Dirección: Tingjones					1.1.7 Vereda: Isla de los Milagros
1.1.8 Otro: Cual?					1.1.9 Ciudad/Municipio: San Bernardo del Viento
1.1.10 Departamento: Córdoba					1.1.12 Fax: Indicativo ()
1.1.11. Teléfono(s): Indicativo ()					1.1.14 Correo electrónico: cc_223675001145@hotmail.com
1.1.13 Página WEB					
1.1.15 Caracter: Académico <input checked="" type="checkbox"/> Técnico ()					
(Si el carácter es técnico, señale la(s) especialidad(es))					
1.1.16 Especialidad(es) (señalar con X)					
Industrial () Artes () Ciencias () Comercial ()					
Salud y Nutrición () Otra () ¿Cuál?:					
1.1.17 Nivel de Escolaridad del Establecimiento Educativo:					
Preescolar () (Marcar con X)					
Ciclo Primaria Grados					
Ciclo de secundaria grados					
Media Grados					
Ciclo complementario (Marcar con X)					
Normal Superior (Semestres que atiende)					
1 2 3 4					
1.1.18 Número de Sedes del Establecimiento Educativo: (dividir el número)					
2					
1.1.19 Datos del rector					
Nombre		Dirección		Telefono	Correo electrónico
Manuel R. Araya S		C/17 Cr 24-16 B Kennedy		7732171	cc_223675001145@hotmail.com
				315 898 2772	
1.2 CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS					
1.2.1 Las Sedes del Establecimiento Educativo donde se trabajan los proyectos pedagógicos son: (Señale con una X)					
Proyectos pedagógicos - Niveles de escolaridad					
Nombre de la Sede		Educación Ambiental		Educación Sexual	Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos
		Prescolar	Básica Primaria	Básica secundaria	Media
1. Isla de los Milagros		X	X	X	
2. Casa Grande		X	X	X	
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
1.3 Población involucrada en los proyectos pedagógicos (Indique en cantidad - No)					
Total Directivos 1		Total Administrativos ()		total Estudiantes ()	Total Docentes 6
					Total de Padres de Familia 116
1.4 ¿Existe un equipo en el establecimiento educativo, responsable de los proyectos pedagógicos? Si () No () Indique la cantidad según actores.					
Temática del Proyecto Pedagógico		No. De Docentes integrantes del equipo	Áreas en las que se desempeñan los integrantes	No. De Estudiantes integrantes del equipo	No. De Padres de Familia integrantes del equipo
Ecología	5	Primaria, C. Naturales, Matemáticas		1	1
Higiene y Salud	6	Primaria, C. Naturales, Matemáticas		1	1

1.2.3. Existe articulación entre los diferentes proyectos pedagógicos en su Establecimiento Educativo?

SI () NO (X)

Si la respuesta es positiva, describa brevemente a continuación de qué manera se presenta la articulación:

Temáticas:

Temáticas:

Temáticas:

Temáticas:

Temáticas:

2. CARACTERÍSTICAS PARTICULARES ASOCIADAS A LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS

2.1. Los proyectos pedagógicos aparecen registrados en el PEI? SI (X) NO ()

Si la respuesta es afirmativa describa cómo:

2.2. ¿Los proyectos pedagógicos, se incorporan al PEI desde? (Marque con una X en todas las filas)

	SI	NO
Los principios y fundamentos que orientan la acción de la comunidad educativa en la institución	X	
El análisis de la situación institucional que permita la identificación de problemas y sus orígenes	X	
Los objetivos generales del PEI	X	
La estrategia pedagógica que guíe las labores de formación de los educandos	X	
La organización de los planes de estudio y la definición de los criterios para la evaluación del rendimiento del educando	X	
El manual de convivencia	X	
El reglamento para docentes	X	
Los órganos, funciones y forma de integración del gobierno escolar	X	
Los procedimientos para relacionarse con otras organizaciones sociales	X	
Las estrategias para articular la institución educativa con las expresiones culturales, locales y regionales	X	
Los criterios de organización administrativa y de evaluación de la gestión	X	
Los programas educativos de carácter no formal e informal que ofrezca el establecimiento en desarrollo de los objetivos	X	

2.3. Indique las Áreas del Conocimiento involucradas en los proyectos pedagógicos (Marque con X)

Áreas del conocimiento	EA	ESYC	EEDH	OTRO
Ciencias naturales y educación ambiental	X			
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia	X			
Educación artística y cultural	X			
Educación ética y en valores humanos	X			
Recreación física, recreación y deportes				
Religión				
Comunidades, lengua castellana e idiomas extranjeros	X			
Matemáticas	X			
Tecnología e informática	X			

EA: Educación Ambiental, ESYC: Educación para la Sexualidad, EEDH: Educación para el Ejercicio de los derechos Humanos, OTRO: Escriba a cuál se refiere

3. Priorice los tres temas más importantes para su IE y que han sido trabajados en los proyectos pedagógicos de su institución:

1. Manejo de residuos sólidos
2. Ecología

4. ¿Cuál es la principal estrategia implementada para el desarrollo de los proyectos pedagógicos? (Marque con X). Tiene la posibilidad de marcar más de una opción

Nombre del Proyecto pedagógico	Área	Asignatura	Grupo de trabajo	Club temático	Proyecto de aula	Proyecto transversal	Talleres	Charlas	Jornadas Pedagógicas	Otros
Manejo de residuos sólidos	X	X	X			X	X	X	X	

Observaciones:

5. ¿Qué espacios de interacción ha generado la implementación de los proyectos pedagógicos al interior del establecimiento educativo? (Marque con X)

Grupos de estudio	Foros	Talleres	Seminarios	Eventos temáticos	Otros	Cuales?
		X				

¿Qué espacios de interacción ha generado la implementación de los proyectos pedagógicos hacia el exterior del establecimiento educativo? (Marque con X)

Espacio de estudio	Foros	Talleres	Seminarios	Eventos temáticos	Otros	Cuales?

2.8. Indique los tres aportes más importantes de la implementación de los proyectos pedagógicos en su IE.

1. Crear hábitos adecuados en el manejo de residuos sólidos
Sensibilizar a la comunidad educativa acerca de conservar el medio ambiente
Motivar a estudiantes y padres de familia a mantener la institución aseada

2. Indique los tres retos más importantes de la implementación de los proyectos pedagógicos en su IE.

1. de participación de los padres de familia en los equipos de trabajo
2. Establecer redes interinstitucionales con empresas de aseo
3. Establecer un mediador institucional y regional de la diseminación Cognata

10. ¿Los proyectos pedagógicos se revisan y ajustan periódicamente? SI () NO ()

11. ¿Los proyectos pedagógicos responden a las necesidades de la comunidad educativa? SI (X) NO ()

Si la respuesta es positiva, indique de qué forma:

Profundemos mejorar el manejo de residuos sólidos, manteniendo limpio nuestro entorno.

3. COMPONENTE DE ANÁLISIS CUALITATIVO

Tomando como referencia la valoración del diligenciamiento de los puntos anteriores del instrumento, y en el marco de una reunión en la que participen diferentes representantes de la comunidad educativa (docentes, directivos, estudiantes, padres de familia, otros), realice una descripción (análisis participativo) de los siguientes elementos en una hoja anexa:

1. Proceso de implementación de los PPT. Responda a preguntas como las siguientes: ¿Cómo se ha desarrollado el PPT? ¿Qué fases que se han generado durante su implementación?

Logros, resultados, impacto de los PPT.

Ambientes, retos y dificultades del proceso de transversalización de los PPT.

4. Datos de quien orienta el diligenciamiento

Fecha: 12-06-2013 Nombre: Erik Pontus Torres Villachiego
Teléfono: 3114273163 Firma:

Análisis Cualitativo

El proyecto tiene unas actividades que no se realizaron, por falta de comunicación y coordinación, además de falta de recursos. Las actividades que no se realizaron en el primer semestre fueron:

- Día de la educación ambiental
- Día mundial de los humedales
- Día mundial de la tierra
- Creación de espacios de comunicación con la comunidad JAC
- Talleres sobre red Daje
- Conferencias sobre red Daje.

Estas actividades ya no se realizarán, pero se incluirán otras como:

- Jornadas de aseo semanales
- Arborización de la institución.

Hay otras actividades que estaban programadas para el primer semestre, pero se realizaron en el segundo semestre. Estas son:

-Elaboración de carteleros sobre residuos sólidos. Concurso y elección de la mejor cartelera elaborando con material reciclable.

Esta actividad se realizará en el mes de octubre.

El resto de las actividades programadas para el primer semestre se realizaron.

En cuanto a los retos más importantes es integrar a los padres de las dos sedes, para que participen de forma activa en el proyecto. Pero también se logra avanzar en la articulación del proyecto para las sedes, debido a que ya se cuenta con una estructura unificada.

Escuela de Padres

El mal manejo de las basuras, que se presenta en las casas de los estudiantes.

Estrategia: Charlas con los padres de familia sobre el manejo adecuado de las basuras.

Metodología: Charlas, videos, carteleros.

Área Involucrada: Ciencias Naturales

Profesor coordinador: Rafael Ortiz Ballesteros.

Integrantes:

Coordinador: Rafael Ortiz Ballesteros

Erik Enrique Ballesteros Villalobos

Deivis Ballester Martínez

Naudis Ibáñez Ballester

Rebeca Arera Pinto

Leonor Barajas Díaz